

**2023/24 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：中華基督教會基順學校

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 \_\_\_\_\_ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級：_____）    | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級：_____）  |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級：_____）  | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>小二至小三，中</u> ）                    |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>小二至小三，中</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：              |   |

其他學習中文的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>小二，中三</u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____）                     | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級：_____）   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： <u>中三</u> ）    | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級：_____）   |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                 |   |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
為加強學生對於社區中不同文化的敏感度，本校於2023-2024學年舉辦了共融活動，透過全班及自學形式的網上互動遊戲，讓學生認識世界各地慶祝兒童節的文化背景，希望讓參與者能多理解社區中不同文化背景，以提升他們作為世界公民的意識。
  
  - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
本校為全體學生提供制服團隊訓練，並提供以中文作為主要媒介的訓練。本校於二零二四年一月十九日進行制服團隊大檢閱，與各制服團隊領袖及社區人士展示訓練成果。
  
  - 其他措施（請說明）：

- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
  - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
  - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
  - 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23417422（電話號碼）與 許詠詩主任（聯絡人姓名）聯絡。