

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： _____ 中華基督教會基順學校 _____

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： _____ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u>小一，中一至中三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： _____ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>小一，中一至中三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

其他支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u>小一，中二</u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： _____ ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級： <u>中二</u> ） | <input type="checkbox"/> 導讀學習
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :
為加強學生對於社區中不同文化的敏感度，本校於 2022-2023 學年舉辦了共融日，透過攤位遊戲，電子書及網上互動遊戲等活動，讓學生學習香港照顧傷健共融的設施和常見少數族裔的文化背景，希望讓參與者能多理解社區中不同文化背景及設施的用途。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :
本校為全體學生提供制服團隊訓練，並提供以中文作為主要媒介的訓練，期望向外間展示共融之成果。
- 其他措施 (請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施 (請說明) :
為未能閱讀中文及英文之家庭購買翻譯筆，以供家長更有效閱讀學校文件及與子女學習中文。
以英語提示重要事項，如學校活動日期、注意事項

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23417422 與 黃月麗主任 聯絡。